

Принято
на заседании педагогического
совета
МОУ СШ № 75
протокол № 1 от 30.08.2017
Согласовано
Советом родителей
30.08.2017

Утверждено
приказом от 01.09.2017 №165
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

Положение

01.09.2017 № 27-2017

г. Волгоград

о проектной деятельности учащихся 5-9 классов

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся является составной частью образовательного процесса в МОУ СШ № 75 и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2. Под понятием «проектная деятельность» понимается учебное проектирование, эффективные технологические средства реализации задач ФГОС основного общего образования как педагогически целесообразная деятельность, направленная на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебное проектирование — это управляемая, ограниченная по ресурсам и срокам деятельность, направленная на достижение конкретного результата (цели) — создание определенного, уникального общественно значимого, запрограммированного продукта, диагностируемого материального результата.

1.3. Цель проектной деятельности - способствовать развитию учащихся, формированию УУД, достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС.

1.4. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.5. Проектная деятельность в 6-9 классах предполагает включение в учебный план по запросам учащихся и родителей проектной работы в качестве самостоятельного курса.

1.6. Индивидуальная проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой учащимся 5-9-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов.

2. Задачи проектной деятельности

2.1. Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на

достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формировать у учащихся навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3. Развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить.

2.4. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.5. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.6. Формировать позитивное отношение к своей деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Общее руководство проектной деятельностью учащихся 5-9 классов в МОУ СШ № 75 осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Председателем оргкомитета является директор МОУ СШ № 75. В состав оргкомитета входят заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, зав. кафедрами, классные руководители 5-9 классов.

3.2. Оргкомитет:

- организует проектную деятельность учащихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных учащимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит школьную ученическую конференцию по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

3.3. Руководителями проектных работ являются учителя-предметники МОУ СШ № 75 по согласованию с учащимися. Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их на методическом совете;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам учащихся), осуществляют контроль деятельности учащихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту проектных работ; проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального) руководителем работы организуется

оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

3.4. Курс «Проектная работа» включается в учебный план по запросу учащихся и родителей при условии наполнения группы не менее 1-ого человека.

3.5. Отметка, полученная за выполнение проекта, выставляется в электронный журнал и в личное дело в графу «Индивидуальный итоговый учебный проект (ИИУП)»

3.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы учащихся на школьной ученической конференции.

3.7. Темы проектов предлагает учитель-предметник или учащийся. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.8. Каждый учащийся самостоятельно выбирает тему и руководителя проекта.

3.9. Перечень тем проектов утверждаются Педагогическим советом. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе тем учащимися.

3.10. Индивидуальные итоговые учебные проектные задания должны иметь цели, программу или план действий.

3.11. Учащиеся 5-9-х классов могут по желанию выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

3.12. Темы проектов в 9-х классов выбираются самостоятельно с учетом профиля обучения в 10-11 классах и согласуются с руководителем проекта.

3.13. Представление и защита проектов осуществляется в несколько этапов:
- 1-й этап: предварительная защита проекта на классном часе или на занятиях по проектной работе;

- 2-й этап: защита проекта на школьной конференции (сессии общешкольной конференции проводятся по параллелям).

3.14. Для проведения школьной конференции презентации проектно-исследовательских работ создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов и иные квалифицированные работники.

3.15. Специальная комиссия оценивает уровень проектной работы конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.

3.17. Организационные вопросы возлагаются на руководителей методических кафедр и заместителя директора по УВР:

3.17.1 Разработка графика по защите проектов.

3.17.2 Сбор сведений о предмете, классе, охвате учащихся, тематике проектов или исследований возлагается на классных руководителей.

3.18. Каждый учитель, работающий в классах ФГОС, должен обеспечить охват учащихся проектной работой, деятельностью. Руководитель должен предложить учащимся различные темы проектной или исследовательской деятельности.

3.19. Учащийся обязан выполнить один учебный проект в течение учебного года.

3.20. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектной работы.

3.22. Авторы лучших проектов направляются для участия в конференциях, семинарах и конкурсах городского, регионального и федерального уровня.

4. Требования к рабочей программе по курсу «Проектная работа».

4.1. Рабочая программа по учебному курсу «Проектная работа» - это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы.

4.2. Рабочая программа по учебному курсу «Проектная работа» составляется учителем-предметником на учебный год.

4.3. Рабочая программа по учебному курсу в обязательном порядке должна содержать разделы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- тематическое планирование с указанием: названием раздела, количества часов, отводимых на освоение каждой темы, формы работы, планируемой и фактической дат проведения.

названием раздела	количество часов	формы работы	дата	
			планируемая	фактическая
1	2	3	4	5

4.4 В пояснительной записке:

- указывается примерная , авторская программа на основе, которой составлена данная программа или модифицированная;

- конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного курса;

- перечисляется информация о используемых учебниках в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников;

- указываются задачи и цели курса на текущий учебный год;

- планируемые результаты освоения учебного курса (предметные, личностные, метапредметные);

- особое место в записке занимает работа с одаренными детьми, с учащимися ОВЗ (при наличии), а потому в документе должны быть прописаны методы работы с особенными детьми)

5. Заключительные положения.

5.1. Учебный курс «Проектная работа» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

5.2. Контроль над проведением учебного курса «Проектная работа» осуществляется заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР.

6. Понятия.

6.1. Проект

- это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов,
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта
- это всегда творческая деятельность.

7.2. Типология проектов:

- по ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой;
- по предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект;
- по количеству участников проекта: личностные, парные.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты: литературные вечера, спектакли, экскурсии